

*Основна школа "Коста Букић"
Ул. Краља Петра I 339,
11400 Младеновац
Тел/факс: 011/ 8231-385
Е-маил: oskosta@open.telekom.rs
direktorkdj@gmail.com*



ГОДИШЊИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

**ОШ „КОСТА БУКИЋ“
МЛАДЕНОВАЦ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ**

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Професионални развој наставника је процес који се односи на стално развијање знања, вештина и способности и доприноси побољшању квалитета рада, јачању мотивације и развијања система вредновања и самовредновања.

Професионални развој наставника је отворен, динамичан и трајан процес који подразумева и преношење новог знања из различитих професионалних области и научних дисциплина у свет праксе, као и праћење савремених трендова у погледу побољшања квалитета образовања.

1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика. Потребне и приоритете установа или школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника односно васпитача или стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика.

Стално стручно усавршавање остварује се:

- Угледним часовима са дискусијом и анализом
- Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника....
- Остваривањем програма огледа, пројеката, истраживања
- Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу
- Разним активностима које организује Министарство-стручни скупови, летње и зимске школе, програме обука и студијска путовања.

Компетенције стручног усавршавања су:

- K1 - компетенција за уже стручну област: српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;
- K2 - компетенција за подучавање и учење,
- K3 - подршку развоју личности детета и ученика и
- K4 - комуникацију и сарадњу из области: васпитни рад, општа питања наставе,

образовање деце и ученика са посебним потребама, образовање и васпитање на језицима националних мањина.

За разлику од претходног Правилника о стручном усавршавању, сада Завод расписује конкурс за одобравање програма за стручно усавршавање сваке две године. Програм може да траје најкраће 8, а најдуже 24 сата.

У току свог стручног усавршавања наставник, односно васпитач и стручни сарадник дужан је да прати свој образовно-васпитни рад, напредовање и професионални развој и чува најважније примере из своје праксе, примере примене наученог и да има лични план професионалног развоја - ПОРТФОЛИО.

Евиденцију о стручном усавршавању установа чува у досијеу наставника, васпитача и стручног сарадника. Педагошки колегијум одређује свог члана чија је дужност да прати остваривање плана стручног развоја установе и на основу тога тромесечно обавештава директора.

Наставник, васпитач и стручни сарадник дужан је да у току пет година оствари најмање 120 бодова из различитих облика стручног усавршавања. У оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања - 24 сата право на плаћено одсуство ван установе ради похађања одобрених скупова и програма, а 44 сата предузима установа у оквиру својих развојних активности. Сат похађања обуке на стручном скупу има вредност 1 бода, као и дан учешћа на стручном скупу. Ако се учествује у облицима усавршавања на међународном нивоу, бодови се удвостручују.

Дакле, наставник, васпитач и стручни сарадник остварује најмање 100 бодова из одобрених програма и 20 бодова у учествовању на одобреним и пријављеним скуповима.

У оквиру ових 120 бодова, најмање по 16 бодова мора да се односи за сваку КОМПЕТЕНЦИЈУ које су већ наведене.

Наставник, васпитач и стручни сарадник који је засновао радни однос у установи пре 1.јула 2010. године, дужан је да за свој други петогодишњи период оствари 120 бодова за различите облике стручног усавршавања, до краја школске 2020/2021. године. Они који су после засновали свој радни однос, дужни су да стекну 120 бодова за својпетогодишњи период.

Наставник, васпитач и стручни сарадник може током рада по поступку утврђеним овим правилником да напредује стицањем звања:

педагошки саветник,

самостални педагошки саветник,

виши педагошки саветник и

високи педагошки саветник под условима.

Детаљније о начину стицања сваког звања се налази у правилнику.

У оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, и то:

24 сата има право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених

програма и стручних скупова, 44 сата стручног усавршавања у оквиру својих развојних активности.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима установа у оквиру својих развојних активности, које могу бити:

Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;

Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом (сати се рачунају по одржаном састанку стручног органа);

Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа и дидактичког материјала из области образовања и васпитања;

Приказ блога, сајта, поста, аплета, друштвених мрежа и осталих мултимедијалних садржаја;

Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника, наставних средстава...;

Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовноваспитног процеса;

Стручне посете и струдијска путовања дефинисана Развојним планом установе;

Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи;

Рад са студентима;

Такмичења и смотре;

Стручни активи, удружења, подружнице, огранци на нивоу града /општине чији рад доприноси унапређењу и афирмацији образовно-васпитног процеса;

Маркетинг школе;

Рад у радним телима и програмим

План стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника такође је и саставни део годишњег плана рада установе и усклађен је са развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

Васпитно-образовно, наставничко, односно педагошко веће у јуну месецу разматра извештај директора о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника са анализом резултата примене стечених знања и вештина.

Извештај са анализом из става 2. овог члана саставни је део годишњег извештаја о раду установе и доставља се на усвајање органу управљања, а по потреби и органу јединице локалне самоуправе и Министарству.

Педагошки колегијум установе одређује свог члана који прати остваривање плана стручног усавршавања установе и о томе тромесечно извештава директора.

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

1) прикаже поједини облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног

усавршавања; резултате праћења развоја детета и ученика; стручну књигу, приручник,

стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско

путовање, стручну посету и слично;

2) одржи угледни час наставе, односно активност, води радионицу;

3) присуствује активностима

4) учествује у истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

Установа обезбеђује остваривање права и дужности наставника, васпитача и стручног сарадника.

Наставник, васпитач и стручни сарадник дужан је да у току пет година оствари најмање 120 бодова из различитих облика стручног усавршавања.

Сат похађања обуке стручног усавршавања има вредност бода.

Дан учешћа на стручном скупу има вредност бода.

Бод из Европског система преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ), има вредност 25 бодова стручног усавршавања.

Ако је наставник, васпитач и стручни сарадник учествовао у осталим облицима стручног усавршавања на међународном нивоу, број бодова по том основу удвостручује се.

Наставник, васпитач и стручни сарадник остварује најмање 100 бодова из одобрених програма и до 20 бодова за учествовање на пријављеним и одобреним стручним скуповима.

Наставник, васпитач и стручни сарадник остварује најмање по 16 бодова похађањем облика стручног усавршавања који развија компетенције за:

- 1) уже стручну област;
- 2) поучавање и учење;
- 3) подршку развоју личности детета и ученика;
- 4) комуникацију и сарадњу.

Стручно усавршавање подразумева континуиране активности које се одвијају у следећим фазама.

- 1.) Анализа потреба за стручно усавршавање у школи
- 2.) Планирање будућих семинара наставника и стручних сарадника
- 3.) Организација будућих активности у установи
- 4.) Евалуација о квалитету реализованих семинара
- 5.) Извештавање Тима за стручно усавршавање директору на тромесечном нивоу

Стално стручно усавршавање остварује се у установи следећим активностима

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

- 1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

(1) извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;

(2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;

(3) остваривањем:

- истраживања (научна, акциона, *ad hoc* и др.);
- пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
- програма од националног значаја у установи;
- програма огледа, модел центар;
- облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;

2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;

3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање

квалитета образовања и васпитања по поступку утврђеном овим правилником, и то кроз:

(1) програме обука;

(2) стручне скупове;

(3) летње и зимске школе;

(4) стручна и студијска путовања;

4) остварују високошколске установе на основу акредитованих програма у оквиру целоживотног учења;

5) се организују на међународном нивоу, а од значаја су за образовање и васпитање, односно учешћем на међународним семинарима и скуповима;

6) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, и то активностима које нису наведене у тач. 1) до 5) овог члана.

План стручног усавршавања направљен је у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

План стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника је саставни део годишњег плана рада установе и усклађен је са развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове

образовања и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада. Облици стручног усавршавања су:

1) програм стручног усавршавања који се остварује извођењем обуке;

2) стручни скупови, и то:

(1) конгрес, сабор;

(2) сусрети, дани;

(3) конференција;

(4) саветовање;

(5) симпозијум;

(6) округли сто;

(7) трибина;

(8) вебинар;

3) летња и зимска школа;

4) стручно и студијско путовање

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

(1) извођењем угледних, односно огледних часова и активности са дискусијом и анализом;

(2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом;

(3) приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом;

(4) учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;

2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;

3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, центри за стручно усавршавање.

4) се организују на међународном нивоу у области образовања и васпитања, односно учешћем на међународним семинарима, програмима обука и стручним скуповима везаним за образовање и васпитање;

5) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја

6) остварују високошколске установе на основу програма у оквиру целоживотног учења.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

Стручно усавршавање је обавезна активност наставника, васпитача и стручног сарадника утврђена педагошком нормом, у оквиру 40-часовне радне недеље.

Наставник, васпитач и стручни сарадник систематично прати, анализира и вреднује свој образовно-васпитни рад, развој компетенција, своје напредовање и професионални развој и чува у одређеном облику најважније примере из своје праксе, примере примене наученог током стручног усавршавања, лични план професионалног развоја

У школској 2020/2021. години, стручном усавршавању запослених биће посвећена значајна пажња, тако да ће готово сви запослени у школи проћи планиране активности и семинаре:

АКТИВНОСТИ	Учесници	време реализације
Реализација угледних часова	Чланови Стручних већа	X-V
Реализација предавања у оквиру стручних већа инаставничког већа	Чланови Стручних већа	X - V
Зимски сусрети учитеља Летњи сусрети учитеља У свету природе и друштва, К1 Паметне фасцикле – слагалице, да ученикучи вежба и зна, К1 Дигитална учионица	Професори разредне наставе	X - VI
Семинари грађанског васпитања за извођење наставе у V, VI, VII и VIII разреду	наст. језика и историје	X -XII
Семинар: Учионица добре воље (К4)	наставници, стручни сарадници, директор	I-V
Семинар: Коридори Србије К1 ПЗ	Наставници географије	IX -V
-Школски библиотекар у савременом образовном окружењу К1 ПЗ - Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције вршњачког насиља К3 П4 - Пут књуге у школској библиотеци К4 ПЗ	библиотекари	IX -V
Републички зимски семинар Ка савременој настави у српском језику и књижевности	Наставници српског језика	IX-V
"Стандарди постигнућа и наставни програми као главне смернице за обликовање наставе страних језика" Драма у настави К1 Педагошка радионица за наставнике француског језика "Вредновање и евалуација у настави страних језика"К1 ПЗ "Пројектни задаци у настави страних језика" К2 ПЗ "Зимска школа" за наставнике француског језика	Наставници страних језика	IX-V
Државни семинар друштва математичара Србије К1	Наставници	IX-V

Израда тестова и других провера знања из математике, К1 Мотивисање и развијање интересовања за учење математике, К1	математике	
ЕДУАРДО-школски рачунарски интерфејс Предузетништво и производња у настави технике и технологије Школа будућности – Microsoft програмима до савремене настове Унапређивање наставе информатике и рачунарства у основним и средњим школа	Наставници ТИО и информатике	IX-V
Креативни приступ еколошким темама у школи К2 16 бодова Учионица добре воље НТЦ систем учења	Наставници биологије	IX-V
Републички семинар о настави физике К1	Наставници физике	IX-V
Наставна секција из хемије К1 Савремени облици евалуације у настави хемије К2	Наставници хемије	
Кључни појмови као инструмент за остваривање исхода у настави предмета историја Обележавање значајних датума у настави Учење о ратовима деведестих на простору бивше Југославије	Наставници историје	IX-V
Вредновање у физичком васпитању- модели Примена ИОП-а у настави физичког васпитања	Наставници физичког васпитања	IX-V
Примена дигиталних уџбеника и апликативних програма у процесу ликовног васпитања и образовања деце и младих- дидактичко- методички и технолошки аспекти Савремени методички приступ дечијем ликовном стваралаштву – образовање усмерено на процес учења и исходе Дечије ликовно стваралаштво	Наставници ликовне културе	IX-V
Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности Од школске приредбе до позоришне сцене	Наставници музичке културе	IX-V
„ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“ (К2) „ Рад са децом из маргинализованих група“ (К3) "Јачање професионалне улоге психолога у школи (К1) Рад са тешким родитељима	Педагог, психолог	I V